

**SCUOLA PRIMARIA PARITARIA “MADDALENA DI CANOSSA” –  
PONTEVICO**

Prot. N. 156 a. s 2019-20

Pontevico, 10.03.2020

A tutti i sigg. Genitori  
della Scuola M. d. C.  
Pontevico

**Oggetto: Sospensione lezioni fino al 3 aprile 2020 per effetto dell'epidemia da COVID-19 e conseguenti misure a sostegno della didattica.**

Carissimi genitori,

durante le scorse settimane, si è provveduto ad effettuare una didattica a distanza mediante proposte di esercitazioni e momenti di studio trasmesse dalle insegnanti tramite i sigg. Rappresentanti di classe.

Visto il perdurare dell'emergenza a causa dell'epidemia da COVID-19 e preso atto delle disposizioni contenute nel DPCM dell'8 marzo 2020 e nel DPCM del 9 marzo 2020,

al fine di limitare il più possibile le conseguenze negative che i necessari provvedimenti contenuti negli stessi possono produrre sul processo di apprendimento dei nostri alunni, ho dato disposizione al personale docente perché si attivino quanto prima un sistema organico e sistematico di lezioni a distanza.

Alcune delle nostre insegnanti, particolarmente dotate ed esperte in campo informatico, anche grazie agli specifici studi accademici da loro recentemente effettuati e felicemente conclusi, si sono rese disponibili attivare modalità di lezioni on-line e di seguirle in particolar modo nella fase iniziale, successivamente anche in itinere. Ritengo doveroso e conveniente valorizzare le loro competenze e la loro professionalità a beneficio della nostra scuola. Desidero rendervi partecipi della specifica proposta che una di esse ha elaborato nel merito.

Ne riporto integralmente il contenuto:

*« Nelle ultime settimane la scuola italiana si è trovata a far fronte all'emergenza causata dal proliferare del COVID-19, cosiddetto "coronavirus", sospendendo le lezioni.*

*Molte scuole sono tuttavia riuscite a garantire la continuità attraverso la didattica a distanza.*

*Innumerevoli sono infatti le piattaforme che permettono agli insegnanti di svolgere lezioni online e caricare materiali interattivi e*

coinvolgenti per gli studenti. Questi ultimi possono così svolgere compiti e ricevere feedback da parte degli insegnanti in tempo reale. Le scuole si sono attivate e il ministero le ha seguite, predisponendo la pagina MIUR dedicata alla didattica a distanza nella quale sono presenti istruzioni metodologiche e normative per le scuole che intendono aderire a questa importante iniziativa.

Ritengo opportuno che anche la nostra scuola si attivi in tal senso, soprattutto a fronte della disposizione da parte del governo che prevede la chiusura di tutte le scuole fino alla metà di marzo (disposizione che probabilmente verrà estesa fino ad aprile), in modo da garantire la continuità didattica.

La soluzione più interessante in questo contesto è, a mio avviso, la Google Suite for Education, la soluzione di Google per l'istruzione, con la quale gli insegnanti possono creare occasioni di apprendimento attraverso strumenti efficaci utilizzati sia singolarmente da casa che insieme, in classe. Gli insegnanti possono combinarli in modo interattivo in base alle esigenze e all'evoluzione della situazione. Hangouts Meet e Classroom sono gli applicativi di questa Suite che abilitano direttamente la didattica a distanza.

Classroom è uno strumento gratuito per le scuole ed è incluso nell'accesso a G Suite for Education. Come tutti gli strumenti di Google for Education, Classroom soddisfa standard di sicurezza elevati. Grazie a Classroom, insegnanti e studenti possono avere accesso ai compiti del corso, ai materiali del corso e ai feedback da qualsiasi computer o dispositivo mobile.

Hangouts Meet permette invece le videoconferenze fra studenti e insegnanti, il tutto in un ambiente protetto e sicuro.

In particolare:

**Classroom:** aiuta studenti e insegnanti a organizzare i compiti, migliorare la collaborazione e promuovere una comunicazione più efficiente. Consente di creare classi virtuali, distribuire compiti e test, dare e ricevere commenti su un'unica piattaforma.

**Hangouts Meet:** consente di comunicare via chat e videoconferenza, sia in bilaterale che in gruppo. Include strumenti per l'accessibilità, come i sottotitoli automatici.

**Documenti, Fogli, Presentazioni:** consentono a studenti e insegnanti di creare, leggere e modificare documenti in tempo reale. Possibilità di utilizzo off line (senza condivisione).

*Drive: il sistema per archiviare qualsiasi file in modo sicuro e illimitato. Insegnanti e studenti possono condividere i file in modo rapido, invitando altre persone a visualizzare, commentare e modificare qualsiasi file o cartella.*

*Moduli: permette di creare compiti e quiz.*

*Calendar: permette di creare appuntamenti, promemoria, elenchi di attività da svolgere.*

### **La privacy**

*Una delle caratteristiche fondamentali di questa soluzione è che i servizi principali di G Suite non contengono annunci né utilizzano le informazioni ottenute per finalità pubblicitarie.*

*Tutti i servizi principali di G Suite for Education sono inoltre conformi alle norme COPPA (Child's Online Privacy Protection Act), per la protezione dei dati dei bambini online e FERPA (Family Educational Rights and Privacy Acts), per la privacy.*

### **Come si attiva la didattica a distanza?**

*Verrà fornita agli alunni una mail istituzionale del tipo nomecognome@nomescuola.com e una password, con la quale potranno accedere ai servizi Google previsti dalla scuola.*

*È necessaria una connessione internet per i servizi di audio-video conferenze/lezione.*

*I singoli applicativi di collaborazione possono essere utilizzati anche off line.*

*Tuttavia, per attivare la condivisione delle modifiche, sarà necessario connettersi alla rete.*

*Ritengo opportuno attivare per tutte le classi questo tipo di soluzione, in modo da avere un unico canale con i quali bambini e genitori possono avere un contatto diretto con ogni insegnante.*

*Sarebbe inoltre opportuno organizzare la mole di lavoro da assegnare agli alunni.*

*Per esempio, si potrebbero seguire gli stessi giorni delle lezioni in presenza: se la classe 4<sup>a</sup> seguiva la lezione di scienze il venerdì, i materiali di scienze verranno caricati ogni venerdì.*

*Questo a mio avviso permette di non sovraccaricare di lavoro gli alunni e di svolgere i compiti di settimana in settimana, come previsto dalle disposizioni da lei fornite ad inizio anno scolastico.»*

Ieri mattina si sono effettuate le necessarie operazioni di settaggio della piattaforma, cui è seguita una videoconferenza, condotta dalle maestre esperte, per illustrare ai docenti loro le funzionalità della stessa, in modo da consentirne quanto prima l'utilizzo. Seguirà poi la fase operativa vera e propria che vedrà coinvolti direttamente i nostri alunni.

In attesa della conferma da parte di Google Suite, che potrebbe richiedere alcuni giorni, si continuerà la didattica a distanza con le modalità finora seguite.

Anche dopo l'avvio del nuovo sistema di lezioni on-line, le attività continueranno ad essere preparate e svolte sotto il controllo del Dirigente Scolastico, come è già avvenuto in tutto il periodo pregresso di sospensione delle lezioni.

I genitori saranno informati quanto prima circa l'organizzazione delle lezioni, in modo che possano assistere i bambini, soprattutto nella fase iniziale, ed aiutarli ad accedere alla piattaforma nei modi e secondo gli orari stabiliti.

Ricordo a tutti che il testo integrale dei succitati documenti governativi e ministeriali è consultabile sul sito internet della nostra scuola [www.mdcpontevico.it](http://www.mdcpontevico.it).

Un sentito grazie a tutti per la preziosa collaborazione.

Il Dirigente Scolastico  
Dott. Ardiccio Savio